

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Д.АБРАМОВСКОЕ ИМ.И.Н.САМОХИНА»**

ИНН/ КПП 4003001169 /400301001

ОГРН 10224000537692

Телефон (848438)36168 Эл.почта abramovsk@bk.ru

249024, Калужская область, Боровский район, д. Абрамовское, ул. Школьная, д. 7

## **Отчет о результатах самообследования**

### **Дошкольная группа за 2021год**

- I. Оценка образовательной деятельности**
- II. Оценка системы управления организации**
- III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**
- IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**
- V. Оценка качества кадрового обеспечения**
- VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**
- VII. Оценка материально-технической базы**
- VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**
- IX. Результаты анализа показателей деятельности организации**

**Название (по уставу):** Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа д. Абрамовское им.И.Н.Самохина»

**Тип и вид:** Общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа

**Организационно-правовая форма:** Муниципальное общеобразовательное учреждение

**Учредитель:** Отдел образования администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район»

**Юридический адрес:** 249024, Калужская область, Боровский район, д.Абрамовское, ул.Школьная, д.7

**Телефон:**8 (48438) 361-68, 36-1-19

**Факс:** 8 (48438) 361-68

**e-mail:** [abramovsk@bk.ru](mailto:abramovsk@bk.ru) [kolocok19@yandex.ru](mailto:kolocok19@yandex.ru)

**Адрес сайта в Интернете:** <http://sch.abramovskoe.borovsk.kaluga.ru/>

**Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано):** Серия 40ЛО1 № 0001354, дата выдачи- 06.11.2015, выдана Министерством образования Калужской области, регистрационный номер № 360

**Аккредитация (номер, дата выдачи, кем выдано):** Серия 40А01 № 0000339 дата выдачи 09.11.2015, выдана Министерством образования и науки Калужской области, регистрационный №146

Имеется две дошкольные группы.

#### **Структура:**

Педгогический совет

Общее собрание работников

Формы ученического самоуправления:

Формы государственно-общественного управления:

[Совет школы с 12.09.2008г.](#)

Дошкольные группы входят в состав МОУ СОШ д.Абрамовское путем реорганизации и присоединения к ОО в 2015 году.

Расположены в типовом здании, имеет обособленное здание по адресу Калужская область, Боровский район, д.Асеневское, ул.Центральная, д.4. Микрорайон является экологически чистым, имеются оборудованные тротуары для пешеходов, детская площадка, церковь, молочный завод.

Рядом с ДГ находится Дом Культуры. ДГ имеет возможность для осуществления сетевого взаимодействия.

ДГ располагает базой: музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога. Имеется необходимое оборудование, атрибуты и расходный материал, осуществляется ИКТ сопровождение мероприятий.

Проектная наполняемость на 35 мест. Общая площадь здания 732,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 347,7 кв. м.

**Цель деятельности Дошкольных групп** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности Дошкольных групп** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Дошкольных групп**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7.30 до 18.00 часов

# Аналитическая часть

## І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольные группы посещают 36 воспитанников в возрасте от 2 лет до 7 лет. В Дошкольных группах сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младшая группа «Солнышко» – 18детей;
- Старшая группа «Сказка» – 18 детей;

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Программа призвана обеспечить достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других. Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы; обладает элементарными представлениями из области живой природы, истории и т.п.

Программа воспитания содержит вариативные модули:

- ✓ Модуль 1 - «Основы здорового образа жизни»
- ✓ Модуль 2 - «Экологическое воспитание»
- ✓ Модуль 3 - «Трудовое воспитание и ранняя профориентация»
- ✓ Модуль 4 - «Патриотическое воспитание»
- ✓ Модуль 5 - «Конкурсное движение»

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Дошкольных группах, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 27.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	30	83,3
Неполная с матерью	6	16,6%
Оформлено опекунов	0	0

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	33,3%
Два ребенка	18	50%
Три ребенка и более	6	16,6%

## II. Оценка системы управления организации

Деятельность Дошкольной группой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ОО.

Управление Дошкольной группы строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

### Органы управления, действующие в Дошкольной группе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Дошкольной группой

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Дошкольной группы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и</li> <li>• воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. В 2021 году в систему управления Дошкольными группами внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заведующей хозяйством и методиста по контролю за качеством образования.

По итогам 2021 года система управления Дошкольными группами оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной

программы дошкольного образования Дошкольных групп (ООП ДГ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП дг на конец 2021 года выглядят следующим образом:

**Сводная таблица диагностирования за 2021 год**

Образовательная область	Вторая младшая «Солнышко»	Старшая группа «Сказка»
Социально – коммуникативное развитие	76%	84%
Познавательное развитие	69%	75%
Речевое развитие	67%	72%
Художественно- эстетическое развитие	65%	73%
Физическое развитие	67%	81%

В мае 2021 года педагоги Дошкольных групп совместно с психологом проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Дошкольной группе.

Оценка материально – технического оснащения дошкольной группы при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- отсутствует устойчивое интернет-соединение для полноценного (качественного) обучения в дистанционном формате;
- не хватает необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группе;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

В 2022 году надо запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы « От рождения до школы»;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада продолжила в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольные группы укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек. Педагогический коллектив дошкольной группы состоит из 3 воспитателей. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 1 работник.

По итогам 2021 года Дошкольные группы перешли на применение профессиональных стандартов. Из 3 педагогических работников Дошкольной группы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Распределение педагогических работников по возрасту, стажу и образованию

Всего работников	Высшее Образов.	Среднее Образов.	Возраст 30-34 года	40-44 года	45-49 лет	60-64 года	Стаж 5-10 лет	15-20 лет	<b>VII</b> более
3	0	3		3			2		

В результате проделанной работы можно сделать вывод, что педагогическая работа в 2021 году проводилась целенаправленно и эффективно.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Дошкольной группе библиотека является составной частью методической работы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, дошкольных группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году пополнился учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, и др.

методическую литературу:

1. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности
2. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. 5-7 лет. ФГОС
3. Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий
4. Театральная деятельность в детском саду. 4-5 лет.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Дошкольных группах включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольных группах оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Дошкольных групп успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

## IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 год.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	36
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (10,5-12 часов)		36
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	30
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–10,5-часового пребывания		36 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	33
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0(%)
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	3(100%)
до 5 лет		3(0%)
больше 20 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 50 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3(33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от	человек (процент)	3 (33%)

общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да

<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	102,7
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Дошкольные группы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.











