

<p>СОГЛАСОВАНО педагогическим советом школы протокол № 6 от 24 марта 2025 г</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДЕН</p> <p style="text-align: center;">Директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа д. Абрамовское им. И.Н.Сакмохина»</p> <p style="text-align: right;">Масленникова В.Н.</p> <p style="text-align: center;">Приказ № 15/1 от 25.03.2025</p> 
--	---

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Д. АБРАМОВСКОЕ ИМ.
И.Н.САМОХИНА»**

**Отчет о результатах самообследования
за 2024 год.**

Настоящий отчет выполнен в соответствии с:

- пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;
- Реализацией направлений Программы развития
- Реализацией направлений Рабочей программы воспитания
- Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Проводится ежегодно администрацией образовательной организации в форме анализа прошедшего календарного года.

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа д. Абрамовское им. И.Н. Самохина», далее Школа
Руководитель	Масленникова Виктория Николаевна
Адрес организации	249024 Калужская область, Боровский район, д. Абрамовское, ул.Школьная, д.7
Телефон, факс	(8484)3836168
Адрес электронной почты	abramovsk@bk.ru
Учредитель	отдел образования администрации МО МР «Боровский район»
Дата создания	1983
Лицензия	Л035-01224-40/00226379, дата выдачи- 06.11.2015, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	0000339 (рег. номер А007-01224-40/01155856 дата выдачи 09.11.2015, бессрочная

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

- Форма обучения: очная.
 - Язык обучения: русский.
 - ООП по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписания уроков и внеурочной деятельности.
 - Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели для всех классов. Продолжительность уроков: 2-11кл - 40 минут, 1 класс - 35 минут (1 полугодие)
 - Начало занятий: 8.05 ч. Максимальное количество уроков: 7 уроков.
 - Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. В эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности.
 - При составлении учебного плана соблюдалась сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами, преемственность между ступенями обучения и классами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В школе обучается небольшое количество детей из семей переселенцев ближнего и дальнего зарубежья - инофонов, которые нуждаются в дополнительных занятиях по изучению русского языка с целью возможности успешного обучения в образовательных организациях. Данные занятия для таких детей организованы.

С 1 мая 2022 года в соответствии с Письмом Министерства просвещения от 15.04.2022 №СК-295/06 в школе организовано изучение государственной символики России. С 1 сентября 2022 года в школе организовано общешкольное дело - еженедельная церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей, воспитателей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, который рассматривает вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности Школы, выбирает направления совершенствования аспектов управления, закладывает механизмы обновления;
- малый педагогический совет, вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- школьные методические объединения, в которых успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя. Для осуществления учебно-методической работы создано 8 предметных школьных методических объединений:

1. учителей начальных классов - руководитель Масанова И.Н.
2. учителей физико-математического цикла – руководитель Павлова С.Н.
3. учителей гуманитарного цикла - руководитель Буряк С.В.
4. классные руководители - руководитель Воронкина В.В.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности школьных методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации,

Организация работы управляющих советов

В школе создан и работает «Совет школы», коллегиальный орган, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов, учащихся.

3. Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа использует:

федеральную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную Приказом Минпросвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 (далее ФОП ДО);
федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО),
федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО); федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, скорректировала локальные акты –положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной

аттестации и другие документы. Учителя прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам. При разработке ООП Школа использовала:

-федеральные рабочие программы по учебным предметам для ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

-федеральные учебные планы;

-программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

-федеральные рабочие программы воспитания;

-федеральные календарные планы воспитательной работы;

Анализ текущих достижений показал результаты мало отличающихся от достигнутых результатов в прошедшем периоде. Однако учителям стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе. С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями,

общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10-11-х классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО). В 10 классе углубленно изучаются следующие предметы: английский язык, литература.

Для детей с ОВЗ реализуются адаптированные программы в 1-4 классах (1599 вариант1 - для детей с интеллектуальными нарушениями, для детей с ЗПР- 7,1), в 5-9 классах (7.2. - для детей с ЗПР), 1599 вар.1- для детей с интеллектуальными нарушениями.

Внедрение новых учебных предметов.

С 2.09.2024г. в школе внедрены в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология) и «Основы безопасности и защиты Родины». Были разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд(технология)»;

-дорожная карта по внедрению предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

В соответствии с дорожными картами актуализировали ООП, организованы курсы для педагогов, информационное сопровождение и создание условий для реализации программ. Преподавание данных предметов ведется на основе федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд(технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП Концепции преподавания предметной области «Технология» В полном объеме реализуется практическая часть инвариативных модулей, при отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля.

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СанПин 1.2.3685-21.

Семьеведение

В 2024 г. в рамках Года семьи было предложено введение курса внеурочной деятельности «Семьеведение». В школе данный курс не был выбран учащимися и их родителями (законными представителями).

Профили обучения

Образовательная программа обеспечивает в целях реализации задач профессиональной ориентации школьников в 10-11 классах реализует учебные планы следующего профиля обучения:

- для обучающихся 10-11 х классов был - гуманитарный профиль: 10 класс-вариант 2 с углубленным изучением литературы и английского языка, в 11 классе вариант 5 с углубленным изучением иностранного языка и истории.

Организация изучения иностранных языков

Изучение иностранного языка (английского) начинается со 2 класса. В соответствии с учебным планом во 2-4 классах на изучение данного предмета отводится 2 часа в неделю, в 5-11 классах - 3 часа в неделю.

Организация электронного и дистанционного обучения.

С 2024 году активно используется работа на цифровой образовательной платформе РГИС «Моя школа». Активно используются в работе платформы «РЭШ» «Я- класс», «Учи.ру» эти платформы используются для дистанционного обучения учащихся, находящихся на индивидуальном обучении и при форс-мажорных обстоятельствах.

В 2024г. школа работала в соответствии с нормами постановления Правительства от 11.10.2023г №1678.

МОУ «СОШ д. Абрамовское им. И.Н. Самохина» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В настоящий момент все рабочие программы приведены в соответствии ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В 2024 Школа активно использует платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом ЕСПД.

Обеспечение информационной безопасности

В 2024г. Закон о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, вносили корректировки, дополняли перечень запрещенной информации. В школе приняты следующие меры в этом направлении:

- Обеспечена защита компьютеров от внешних несанкционированных воздействий (компьютерные вирусы, логические бомбы, атаки хакеров и т. д.).

- Установлен строгий контроль за электронной почтой, обеспечен постоянный контроль за входящей и исходящей корреспонденцией.
- Установлены соответствующие пароли на персональные компьютеры.
- Используются контент-фильтры, для фильтрации сайтов по их содержанию.
- Размещены в кабинетах информационные памятки для обучающихся об информационной безопасности.
- Проводилась работа с родителями об установлении родительского контроля, рекомендована им программы и фильтры для контроля за доступом детей в Интернет.

Режим работы школы

1. Начало учебного года - 02 сентября 2024 года
2. Конец учебного года:
 - для 1- 4-х классов - 23.05.2025г.;
 - для 5- 8-х классов - 27.05. 2025 г.;
 - для 10-х классов - 27.05.2025 г.
 - для 9 и 11 классов - в соответствии со сроками, установленными по приказу Министерства образования и науки Калужской области.
3. Продолжительность учебных дней в неделю:
 - 1- 11-е классы - 5 дней.
4. Количество учебных недель:
 - в 1-х классах - 33 учебных недели;
 - во 2- 4-х классах, 9-х, 11 -х классах - 34 учебных недели;
 - в 5-х - 8-х классах, 10-х классах - 35 учебных недель
5. Продолжительность каникул
 - осенние каникулы - 27.10.2024- 04.11.2024г
 - зимние каникулы - 29.12.2024 - 08.01.2025г
 - весенние каникулы- 23.03.2025 - 30.03.2025г
 - летние каникулы - 27.05-31.08.25г

Максимально допустимая учебная нагрузка

В I-IX классах обучение организовано в условиях пятидневной учебной недели при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки. В X-XI-классах обучение организовано в условиях шестидневной учебной недели при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

Классы	5-дневная учебная неделя
1	21 час
2-4	23 часа
5	29 часов
6	30 часов
7	32 часа
8-9	33 часа
10-11	34 часа

Промежуточная и итоговая аттестация

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы начального общего и основного общего образования - за четверти, по итогам освоения образовательной программы среднего общего образования- за полугодия.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проводится по окончании основного общего образования и среднего общего образования. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов устанавливаются Министерством Просвещения Российской Федерации. Регламентируется порядком, установленным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, наследии, культурном необходимых для личностного развития.

Цель воспитания школы - целостное развитие гармоничной личности школьников, проявляющееся на разных возрастных этапах в усвоении детьми ценностных общественных норм; в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям; в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения и применения сформированных знаний и отношений на практике).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется через работу всех направлений воспитательной работы, представленных в соответствующих модулях.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП

Воспитательная рабочая программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии ФГОС:

- **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности

к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

■ **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко - фашистских захватчиков и другие);

■ **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

■ **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

■ **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

■ **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

■ **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

■ **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Инвариантные: «Урочная деятельность», «внеурочная деятельность», «классное руководство», «основные школьные дела», «внешкольные мероприятия», «организация предметно-пространственной среды», «взаимодействие с родителями (законными представителями)», «самоуправление», «профилактика и безопасность», «социальное партнерство», «профориентация».

- Вариативные: модуль «Детских общественных объединений («РДДМ», «Орлята России»), «школьные медиа», «экскурсии, походы».

Воспитательная работа проводится в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;

- родительские собрания;
- конкурсы;
- соревнования;
- олимпиады;
- встречи с интересными людьми общешкольные праздники спортивные соревнования;

В 2024 году провела работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и

воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся., руководителей: «КАК избежать жестокого обращения несовершеннолетних со сверстниками. «Причины возникновения конфликтов и пути их преодоления.»

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

В школе организована работа волонтеров «Будущее- это МЫ».

Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве захоронения участника Великой Отечественной войны, в акции «Сад Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников, оказывают помощь ветеранам труда.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», Вахта Памяти, акция «Своих не бросаем», встречи с участниками СВО.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»:

«Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант». Большую роль в пропаганде данного вопроса играет школьное лесничество «Дубрава»

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Вовремя учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике ОИРВИ.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «Осторожно! Переход!» Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

Работа с родителями 2024 году работа проводилась по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн)

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого- педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков». Во всероссийском проекте «Билет в будущее» (9 кл – 15 чел.). Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры». Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности - обеспечить устойчивое развитие метапредметных и личностных результатов, а именно: приобретение обучающимися позитивного нравственного опыта, формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям, приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное общекультурное спортивно-оздоровительное.

Формы внеурочной деятельности:

- экскурсии;
- беседы;
- диспуты;
- работа Совета школьного музея Боевой славы;
- работа Совета старшеклассников;
- олимпиады;
- соревнования;
- проектная деятельность.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностноориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2024 году в школе функционировало 9 объединений внеурочной деятельности.

В кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1-11 классов.

В октябре 2024 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в объединениях от 10 человек.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, на добровольной основе, в соответствии с выбором участников образовательных отношений, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное,) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно - полезные практики, секции, соревнования и т.д.

В течение 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия - мои горизонты». (Приказ Минпросвещения России от 3 августа 2023г «650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования». (Зарегистрированного в Минюсте России от 05 октября 2023г. № 75467) учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6-11-х классах в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы - классные руководители 6-9-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6-9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Реализация профминимума в 6- 11-х классах осуществляется каждый четверг в рамках внеурочной деятельности. Во всех кабинетах, где проводятся занятия, имеется мультимедийное оборудование, что делает возможным показ видео, презентаций и проведение интерактивных заданий.

План внеурочной деятельности.

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Наименование творческого объединения (или) реализация плана мероприятий	Кол-во обучающихся	Возрастная категория	Режим работы	Руководитель	Примечание (указать от какого учреждения работает)
1.	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	18	1-4	четверг 12.00-13.30	Черномашенцева Л.И.	школа
		Летающий мяч	18	5-11	Вторник понедельник 14.20	Черномашенцева Л.И.	школа
2.	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	135	1-11	Понедельник 08.30-09.00	классные руководители 1-11 классов	
3.	Социальное	Шахматы	20	4	Понедельник 13.30	Черномашенцева Л.И.	школа
		Профминимум «Россия мои горизонты»	68	6-11	Четверг 14.50-15.30	классные руководители 6-11 классов	школа
4.	Общекультурное	игровой музыкальный фольклор	15	5-6	Пятница 13.20 13.00-13.45	Шустова Л.Ф.	школа
		занимательный английский	15	2-4	12.35 Среда	Буряк С.В.	школа
5.	Общеинтеллектуальное	Практикум решения задач по физике	20	7-8	Среда 13.35	Гуцол В.Г.	школа
			6	10-11		Гуцол В.Г.	

	На пути к биологии	20	4	пятница 12.25	Фомичев А.В.	
	Учебно-исследовательская деятельность	17	6	вторник 13.20	Масленникова В.Н.	
	Юный журналист	15	7-8	Пятница 14.20	Буряк С.В.	

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 87%

В первом и во втором полугодиях 2024 года школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- часть дополнительных программ работало по программе «Успех каждого ребенка», программе Центра образования «Точка роста».
- спортивные секции работают на базе ШСК «Старт»
 - естественно-научное («Юный овощевод», «Занимательное овощеводство», «Флористика», «В мире занимательной биологии», «Биологическая мозаика», школьное объединение лесничество «Дубрава», «Пифагор».
 - физкультурно-спортивное («Волейбол», «Теннис»)
 - художественное («Родничок»);
 - социально-гуманитарное («Английская литература», «Смысловое чтение»)
 - туристско-краеведческое («Дубрава»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в таблице.

Направления	2022	2023	2024
Естественно-научное	3	3	6
Физкультурно-оздоровительное	3	3	3
Социально-гуманитарное	3	3	3
Художественное	1	1	1
Туристско-краеведческое		1	1

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	128	139	133	131
	— начальная школа	57	59	61	61
	— основная школа	62	72	69	63
	— средняя школа	8	8	3	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	8	9		
	— начальная школа	5	2	2	—
	— основная школа	3	7	2	
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	-	—
	— средней школе	-	-	-	—

Приведенная статистика показывает, что количество успешного освоения основных образовательных программ снижается., количество обучающихся Школы находится на одном уровне. Причина кроется в том, что увеличивается число учащихся из ближнего зарубежья, плохо знающих русский язык. И перевод слабо успевающих детей из городских школ. Учащиеся 1-9-х классов с ОВЗ, обучающиеся по адаптированным программам, успешно завершили 2023-2024 учебный год и переведены в следующий класс.

Успеваемость и качество знаний, обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года

<u>Наименование показателя</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>По школе</u>
Всего обучающихся, чел.	16	11	20	14	16	11	11	14	17	1	2	133
из них переведены, чел.	16	11	20	12	16	10	11	14	16	1	2	129
в том числе условно, чел.		1	2		2		1	5				6
повторный год обучения, чел				2	1	1	2		3			9
отличники, чел				1								1
хорошисты, чел		8	5	2	3	5	2	1		3	2	31
удовлетворительно, чел		10	5	10	10	8	11	12	10	1	2	79
Качество знаний (%)		45	50	20	21	38	11	6	0	75	50	25,8
Уровень обученности (%)		90	100	86	92	92	76	73202	78	100	100	90
Пропущено уроков	318	190	365	182	452	498	380	120	196	503	320	3609
из них по болезни	256	160	312	136	380	394	236		160	246	160	2562

К сожалению, качество знания остается низким вот уже на протяжении трех лет, и снижается процент обученности учащихся. И если раньше этот процент давала только основная школа, то в последние два года остаются на повторный курс обучения учащиеся из начальной школы.

Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (2023-2024 уч.г.)

В 2024 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Все учащиеся получили зачет

Экзамены обязательные

предмет	Ф.И. учителя	Кол. Уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качест во знаний	Урове нь Обуч	Ср. балл	Ср едн я оце нка
Математика	Павлова С.Н.	15		4	6	1	30	84	11	3
ОВЗ		2		1	1					
с семейного		2				2				
Пересдача ОВЗ		1			1					

Русский язык	Лосева А.А.	2	2	баллы 64,75				100	100	69,5
ОВЗ										
пересдача										

Предметы по выбору

предмет	Ф.И. учителя	Кол-во Уч-ся	Кол-во сдав. баллы	баллы	Кач. знани й	Уровень обученности	Средний балл
общество	Лазарева Н.И.	2	2	70,68	100	100	69
история	Лазарева Н.И.	2	1	68	100	100	68
англ.яз.	Буряк С.В.	2	1	32	100	100	32

Результаты ВПР

ВПР-2024 показали стабильные результаты. По сравнению с прошлым годом результаты в основном соответствуют оценкам в четверти.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные - стали ниже. На муниципальный этап прошли дети по информатике, ОБЗР, экологии. Но призеров не было.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат - положительная динамика участия в конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школ.

Распределение выпускников за курс основного общего образования за три года

годы	Кол-во выпускников	школа	ССуЗ	ПУ	Работа армия	справка	повторный
2021-2022	14	5	7		1		
2022-2023	13	2	8				3
2023-2024	17	6	9			1	1

Распределение выпускников за курс среднего общего образования за три года

годы	Кол-во выпускников	ССуЗ	ВУЗ	Работа армия	справка
2021-2022	4	2	2		
2022-2023	4	1	3		
2023-2024	2		2		

Выдача медалей и аттестатов с отличием.

В 2024 г 11 классе было 2 выпускника. Мотивации к получению медалей за «Особые успехи в учении» 1 и 2 степени у выпускников не наблюдалось. Выпускники получили обычные аттестаты.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе действует Методология оценки качества общего образования, которая задает новые подходы и ориентиры в оценке качества образования в школах. Имеется положение о внутренней системе оценки качества образования. ВСОКО ОУ представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм, правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений, обучающихся и деятельности ОУ. Направления оценки и критерии:

- Образовательные результаты- итоги обучения. профессионального самоопределения, воспитания.

-Кадровый потенциал- компетентность и квалификация учителей, обеспеченность педагогами.

- Образовательная среда – электронная, информационно- образовательная среда, материально-техническое обеспечение, психологический климат.

В школе проводится оценка по разным направлениям деятельности, что позволяет проводить мониторинги по спешности учащихся, динамику развития педагогов, организацию обучения и инфраструктуру.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- итоговые четвертные и годовые контрольные работы;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов.
- мониторинг знаний для учащихся 9,11 классов.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе - 84 процентов, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом - 87 процентов.

Информация об участии в конкурсах

2024 год

14	Название конкурса			Время проведения конкурса (дата)	Участники: - команда (кол-во) - класс (кол-во) обучающихся (ФИ, класс)	ФИО руководителя, занимаемая должность
	Районный	Областной (региональный)	Всероссийский (федеральный)			

1			Акция «письмо в блокадный Ленинград»	24.01.24	130уч.	Коваль Е.И., Родионова М.Н.
1	Вифлеемская Звезда»			12.01.25	4	
2	Фемидо			18.01.25	15	Коваль Е.И.
3			Акция «Блокадная Ленточка» Акция «Верни герою имя» Акция «Читаем о блокаде» Конкурс детских рисунков Акция «Свеча Памяти»	26.01.24 27.01.25 27.01.25	16 6 19	Коваль Е.И.
4			конкурс социальной рекламы «Спасем жизнь вместе» Сталинградская битва. Квест «Великие битвы Победы»	2.02 2.02	20 27	Коваль Е.И., Родионова М.Н.

5			Конкурс «Ход конем»	20.02	4	Черномашенцева Л.И.
6	Военнизированная эстафета			22.02	16	Черномашенцева Л.И.
7	Соревнования «К защите Родины готов»			26.02	13	Черномашенцева Л.И.
8		День воинов интернационалистов» Акция «Не забудем о них»		16.02.	10	Родионова М.Н.
9			Конкурс рисунков на экологическую тему	26.02	12	Родионова М.Н.
10			Акция «Блокадный хлеб»	26.01.23	7	
11			Акция «Пишу тебе, герой»	20.02	30	Коваль Е.И., Родионова М.Н.
12	Неделя молодого избирателя			1.03	130	Кл.руководители
13			Акция «Крымская весна»	19.03	31	Коваль Е.И. Родионова М.Н.
14		Фотовыставка «МОЯ мама – лучшая»	Акция «Крокус-Сити-холл»	27.03 29.03	14 23	Коваль Е.И. Родионова М.Н.
15		Семья плюс я получаю семью		03.04	4	Коваль Е.И.
16			Выставка рисунков «День космонавтики»	12.04	34	Коваль Е.И., Родионова М.Н.
17	Урок-реконструкция»			17.04	19	Лосева А.А., Коваль Е.И.

	Без срока давности»					
18		Мастерство без границ «Администратор отеля»		18-19.04	1	Коваль Е.И.
19	Красная Пасха			19.04	15	Кл.руководители
20		Конкурс семейного творчества»		18.04	12	Кл. руководители
21			акция «Письмо в будущее»	19.04	12	Коваль Е.И., Родионова М.Н.
22	Фестиваль ГТО			19.04	12	Черномашенцева Л.И.
23		Лучший школьный музей		11.04.25	5	Лазарева Н.И.
24			Всероссийский экологический урок	3.05	11	Фомичев А.В.
25			Всероссийский экологический урок	8.05	17	Фомичев А.В.
26			Всероссийская акция «Георгиевская лента»	9.05	35	Коваль Е.И.
27			Всероссийская акция «Свеча Памяти»	9.5	38	Коваль Е.И., Родионова М.
28			Всероссийская акция «Стена Памяти»		35	Коваль Е.И., Родионова М.
29			Большой праздничный митинг, концерт	08.05	130	
30			Бессмертный полк в каждой школе			кл.руковод.

31		Конкурс «Спортивная семья» Читаем стихи Пушкина Рисунки «В волшебной сказочной стране» Конкурс плакатов «Береги лес от пожара»				
32			Акции «флаги России» «Россия в каждом из нас» Окна России». «Российский триколор»	10-12 июня		Коваль Е.И. Родионова
34			Флешмоб «Матушка Земля»	10-12 июня	25	Коваль Е.И. Родионова
35			Гимн всей страной «	10-12 июня	25	Коваль Е.И. Родионова
36			Конкурс «Праздник эколят»	16.09	2	Коваль Е.И. Родионова
37		Конкурс «Символы и атрибуты»		18.09	2	
38		«Урожайная грядка»		2.09	2	Масанова И.Н.
39		«Читаем всей семьей»		28.09.	5	.Коваль Е.И.
40			Акция «Вместе против террора	29.09	4	Лоскева А.А.
41		Лучшее школьное		сентябрь	16	Родионова М.Н.

		лесниче ство				
42			Мир под микроскопо м	26.09	10	Фомичев А.В.
43			Безопасные дороги	2.10	13	Фомичев А.В.
44			Юные исследовате ли	21.10	1	Фомичев А.В.
45			Акция «Окупись в историю»	1.10	14	Коваль Е.И.
46			Акция «Спасибо учителю»	5.10	19	
47			Акция «Вместе с папой»	17-18.10	29	
48			Акция «День белых журавлей»	22.10	.20	
49			Акция «Народная мудрость»	5.11	23	
50			Акция « Россия-это мы»	6.11	64	
51			Квест-игра «Когда мы едины, мы непобедимы »	7.11	75	
52			Акция «Имена, которые нельзя забывать»	8.11	19	
53			Акция «Кормушка»	13.11	16	
54			Акция «Сердце маме»	14.11	126	
55			Урок Мужества	5.12	114	
56			Акция «Право на объединени»	16.12	7	
57	Соревнования по стритболу			04.02	10	
58 8	Соревнования по баскетболу			04.02	10	
59			Посылка солдату	25.12	130	

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагога.

С 1 сентября 2022 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОО (все работники)	32	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	16	
Учителя - внешние совместители	3	
Учителя с высшим образованием	13	
из них:		
с высшим педагогическим	12	
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	13	
из них:		
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):		
из них:		
на высшую квалификационную категорию	2	
на первую квалификационную категорию	6	
на соответствие занимаемой должности	8	

Повышение квалификации

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

Курсовая подготовка учителей

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной

культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации:

Коваль Екатерина Игоревна	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» - 36час декабрь 2023 Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе
Лосева Анастасия Алексеевна	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» - 36час декабрь 2023 Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 04.05-26.05 – 36час Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях реализации новых стандартов образования 03.02-31-03 2023 -108час
Лазарева Наталья Ивановна	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» - 36час декабрь 2023 Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 04.05-26.05 – 36час Современная модель управления образовательной организации. 20.10-15.11 2023 108час Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной организации. 19.03-26.04 2023 -144 час.
Воронкина Вера Владимировна	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» - 36час декабрь 2023 Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС. 13.10-09.11 2023 -108час Совершенствование профессиональной компетенции учителя географии в условиях реализации ФГОС .11.09-27.11 2023 108час Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС. 16.11-25.11 2023 108час
Павлова Светлана Николаевна	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» - 36час декабрь 2023 Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.» 04.05-26.05 – 36час Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС» 12.09-19.10 2023 -108час
Черномашенцева Людмила Ивановна	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» - 36час декабрь 2023 Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.» 04.05-26.05 – 36час Педагогическая деятельность по физической культуре в школе -108 час. сент.2023 Шахматы в начальной школе 2022г-72ч Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя" май 2022
Фомичев Артем Вячеславович	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» - 36час декабрь 2023 Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.» 04.05-26.05 – 36час Использование современного оборудования в центрах образования естественно-научной технологической направленности «Точка Роста» 24.05-26.06 2023 - 36час. Особенности обучения биологии и химии в условиях реализации ФГОС дек.2022 использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной технологической направленностей «Точка роста» 36час июнь 2023

Степанова Ольга Анатольевна	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» - 36час декабрь 2023 Технология и методы проектирования различных видов развивающей деятельности обучающихся: стратегии смыслового чтения и формирования читательской грамотности как метапредметный результат образования в основной школе»-72 ч ноябрь 2024
Буряк Сергей Валерьевич	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» - 36час декабрь 2023 Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.» 04.05-26.05 – 36час Лингводидактические и прагматические основы преподавания иностранных языков в общеобразовательной школе в рамках ФГОС .108час, апрель 2025
Масанова Ирина Николаевна	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» - 36час декабрь 2023 Специфика преподавания предмета «Основы православной культуры в рамках комплексного курса «основы религиозных культур и светской этики» на уроках начального образования 02.06-28.06-2023 – 108час
Масленникова Виктория Николаевна	Использование современного оборудования в центрах образования естественно-научной технологической направленности «Точка Роста» 24.05-26.06 2023 - 36час

Обучение работников первой помощи

С сентября 2024 года действует новый Порядок оказания первой помощи ([приказ Минздрава от 03.05.2024 № 220н](#)). Работники ознакомились с ним — в рамках обучения охране труда организовали внеплановый инструктаж по охране труда, скорректировали программы обучения работников навыкам первой помощи или заключили договоры

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно управленческой должности (физических лиц)	0

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ

Материально-техническая база располагает следующими помещениями:

учебные кабинеты:	химии,биологии	1
	физики +информатики	1
	географии	1
	иностранного языка	1
	ИЗО и МХК	1

	истории	1
	русского языка и литературы	2
	математики	1
	музыки	1
	технологии +ОБЖ	1
	начальных классов	2
	компьютерный класс	1
спортзалы		1
библиотека		1
медицинский кабинет	мед. сестра (процедурный)	1
музеи	«Боевой славы»	1
административные кабинеты		2

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)

Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиНом туалетов	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиНом	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Нет
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да (1 каб.)
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Нет
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7го)	Нет
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во 55

Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во 51
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел. 3
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во 11
Количество интерактивных досок	Кол -во 4

Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения для каждого установленного компьютера	Да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Нет
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 711 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	нет
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 711 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	нет
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	нет
Наличие скоростного выхода в Интернет	50-99,99 Мб\с

Оснащение школьной библиотеки.

Библиотека является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Систематичность и качество комплектования основного фонда библиотеки, комплектование учебного фонда производится в соответствии с федеральными перечнями учебников и учебно-методических изданий, что позволяет создать необходимые условия для деятельности библиотеки. Реальная обеспеченность на одного обучаемого основной учебной и учебно- методической литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ составляет 100%. Библиотека обеспечена современной информационной базой (выход в Интернет), ведется работа над электронным каталогом.

Основные направления работы школьной библиотеки:

Работа с фондом:

- комплектование фонда;
- проведение рейдов по сохранности учебников по классам.

Работа с читателями:

- обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале;
- работа с задолжниками;
- проведение анализа чтения учащихся;
- работа с активом библиотеки;

Массовая работа:

- оформление книжных выставок;
- помощь в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий;
- организация проведения Дня чтения и Недели детской книги (по отдельному плану) - проведение массовых мероприятий по привлечению учащихся к чтению книг.

Справочно-библиографическая работа:

- выполнение справок;
- создание рекомендательных списков литературы;
- создание электронного каталога.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда всего	270	402	3007
Из него:	270	402	2293
учебники			
Учебные пособия			
Художественная литература			714
Справочный материал			
Из него:			
Печатные издания	270	402	3007
Аудиовизуальные документы			
Документы на микроформах			
Электронные документы			

Результаты анализа показателей деятельности

МОУ «СОШ д. Абрамовское им. И.Н. Самохина»»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	131
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	60

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (21,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	18 (оц.-«3»)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	11(оц.-«3»)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61(46,5)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	7(5%)
- регионального уровня		0
- федерального уровня		0

- международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	8(6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
- с высшим образованием		13(81,2)
- высшим педагогическим образованием		13(81,2)
- средним профессиональным образованием		3- (18,8)
- средним профессиональным педагогическим образованием		1 (33,3)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		2 (12)
- первой		5 (31,2)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		4(25%)
- больше 30 лет		6(37,5)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		4 (28,5)
- от 55 лет		5(35,7)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100)
<i>Инфраструктура</i>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
- медиатеки		нет
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	131
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,00

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

