

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом протокол № 6 от 25.03.2024 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «СОШ д. Абрамовское им. И.Н.Самохина» Масленникова В.Н. Приказ № 24/1 от « 25 » марта 2024 г.
---	--

Отчет о результатах самообследования за 2023 год.
Муниципального образовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа им. И.Н.Самохина»

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа д. Абрамовское им. И.Н. Самохина»
Руководитель	Масленникова Виктория Николаевна
Адрес организации	249024 Калужская обл., Боровский р-он, д. Абрамовское, Школьная, 7
Телефон,	8(48438)36168
Адрес электронной почты	abramovsk@bk.ru
Учредитель	отдела образования администрации МО МР «Боровский район»
Дата создания	1983
Лицензия	Серия 40ЛО1 № 0001354, дата выдачи- 06.11.2015, выдана Министерством образования Калужской области, регистрационный номер № 360
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 40А01 № 0000339 дата выдачи 09.11.2015, выдана Министерством образования и науки Калужской области, регистрационный №146

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, который рассматривает вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности Школы, выбирает направления совершенствования аспектов управления, закладывает механизмы обновления;
- малый педагогический совет, вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- школьные методические объединения, в которых успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя. Для осуществления учебно-методической работы создано 8 предметных школьных методических объединений:

1. учителей начальных классов - руководитель Масанова И.Н.
2. учителей физико-математического цикла – руководитель Павлова С.Н.
3. учителей гуманитарного цикла - руководитель Буряк С.В.
4. классные руководители - руководитель Воронкина В.В.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности школьных методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>» участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе. С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную,

спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

- Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10-11-х классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО). В 10 классе углубленно изучаются следующие предметы: английский язык, литература.
- Для детей с ОВЗ реализуются адаптированные программы в 1-4 классах (1599 вариант 1 - для умственноотсталых, для детей с ЗПР - 7,1), в 5-9 классах (7.2. - для детей с ЗПР), 1599 вар.1 - для умственноотсталых

Профили обучения

- С 2021/22 года для обучающихся 10-11 х классов был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением английского языка и литературы
- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.
- ООП по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписания уроков и внеурочной деятельности.
- Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели для всех классов. Продолжительность уроков: 2-11 кл - 40 минут, 1 класс - 35 минут (1 полугодие)
- Начало занятий: 8.05 ч. Максимальное количество уроков: 7 уроков.
- Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. В эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности.
- При составлении учебного плана соблюдалась сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами, преемственность между ступенями обучения и классами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.
- В школе обучается большое количество детей из семей переселенцев ближнего и дальнего зарубежья - инофонов, которые нуждаются в дополнительных занятиях по изучению русского языка с целью возможности успешного обучения в образовательных организациях. С 1 мая 2022 года в соответствии с Письмом Министерства просвещения от 15.04.2022 №СК-295/06 в школе организовано изучение государственной символики России. С 1 сентября 2022 года в школе организовано общешкольное дело - еженедельная церемония поднятия

Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России.

Организация изучения иностранных языков

Изучение иностранного языка (английского) начинается со 2 класса. В соответствии с учебным планом во 2-4 классах на изучение данного предмета отводится 2 часа в неделю, в 5-11 классах - 3 часа в неделю.

Режим работы школы

1. Начало учебного года - 01 сентября 2023 года

2. Конец учебного года:

- для 1- 4-х классов - 24.05.2024г.;
 - 5-8-х классов - 30.05. 2024 г.;
 - 10-х классов - 28.06.2024 г.
 - для 9 и 11 классов - в соответствии со сроками, установленными по приказу Министерства образования и науки Калужской области.
- Продолжительность учебных дней в неделю:
- 1- 8-е классы - 5 дней;
- Количество учебных недель:
- в 1-х классах - 33 учебных недели;
во 2- 4-х классах, 9-х, 11 -х классах - 34 учебных недели;
в 5-х - 8-х классах, 10-х классах - 35 учебных недель

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОУ «СОШ д. Абрамовское им. И.Н. Самохина» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных

образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП

Воспитательная рабочая программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

■ **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

■ **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко - фашистских захватчиков и другие);

■ **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

■ **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

■ **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

■ **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

■ **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

■ **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные: «Урочная деятельность», «внеурочная деятельность», «классное руководство», «основные школьные дела», «внешкольные мероприятия», «организация предметно-пространственной среды», «взаимодействие с родителями (законными представителями)», «самоуправление», «профилактика и безопасность», «социальное партнерство», «профориентация»;

Вариативные: модуль «Детских общественных объединений («РДДМ», « Орлята России)», «школьные медиа», «экскурсии, походы».

Воспитательная работа проводится в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- родительские собрания;
- конкурсы;
- соревнования;
- олимпиады;
- встречи с интересными людьми общешкольные праздники спортивные соревнования;

В 2023 году провела работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

В школе организована работа волонтеров « Будущее- это МЫ»

Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве захоронения участника Великой Отечественной войны, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников, оказывают помощь ветеранам труда.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем

Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», Вахта Памяти, акция « Своих не бросаем», встречи с участниками СВО.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»:

«Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант».

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Вовремя учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ–инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «Осторожно! Переход!» Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

Работа с родителями 2023 году работа проводилась по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальныетематические консультации (офлайн и онлайн)

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихсяотводилось психолого- педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале«ПроеКТОрия». Во всероссийском проекте «Билет в будущее» (9 кл – 15 чел.). Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры». Эффективность воспитательной

работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности - обеспечить устойчивое развитие метапредметных и личностных результатов, а именно: приобретение обучающимися позитивного нравственного опыта, формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям, приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям развития личности:

духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное общекультурное спортивно-оздоровительное **Формы внеурочной деятельности:**

- экскурсии;
- беседы;
- диспуты;
- работа Совета школьного музея Боевой славы;
- работа Совета старшеклассников;
- олимпиады;
- соревнования;
- проектная деятельность.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации

личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностноориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2023 году в школе функционировало 9 объединений внеурочной деятельности.

В кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1-11 классов.

В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в объединениях от 10 человек.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, на добровольной основе, в соответствии с выбором участников образовательных отношений, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное,) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно - полезные практики, секции, соревнования и т.д.

В течение 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия - мои горизонты». (Приказ Минпросвещения России от 3 августа 2023г «650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования». (Зарегистрированного в Минюсте России от 05 октября 2023г. № 75467) учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6-11-х классах в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы - классные руководители 6-9-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6-9-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных

особенностей обучающихся.

Реализация профминимума в 6-11-х классах осуществляется каждый четверг в рамках внеурочной деятельности. Во всех кабинетах, где проводятся занятия, имеется мультимедийное оборудование, что делает возможным показ видео, презентаций и проведение интерактивных заданий.

План внеурочной деятельности.

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Наименование творческого объединения (или) реализации плана мероприятий	Кол-во обучающихся	Возрастная категория (указать классы)	Режим работы	Руководитель	Примечание (указать от какого учреждения работает)
1.	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	18	1-4	четверг 12.00-13.30	Черномашенцева Л.И..	школа
		Спортивный мяч	18	5-11	Вторник понедельник 14.20	Черномашенцева Л.И.	школа
2.	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	394	1-11	Понедельник 08.30-09.00	классные руководители 1-11 классов	
3.	Социальное	Разговор о правильном питании	10	5	Вторник 13.30	Коваль Е.И.	школа
		Профминимум «Россия мои горизонты»	168	6-11	Четверг 14.50-15.30	классные руководители 6-11 классов	школа
4.	Общекультурное	игровой музыкальный фольклор	15	5-6	Среда 13.00-13.45	Шустова Л.Ф.	школа
		занимательный английский	15	2-4	12.35	Буряк С.В.	школа

		Тайны Древнего мира	12	5-6	четверг 12.35	Лазарева Н.И.	школа
5.	Общественно-лектуальное	Смысловое чтение	10	5-2	Среда 12.35	Масанова И.Н.	школа
В мире занимательной биологии		10	4	пятница 12.25	Фомичев А.В.		
Учебно-исследовательская деятельность		10	5	четверг 13.20	Масленникова В.Н.		

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 80%

В первом и во втором полугодиях 2023 года школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям: Часть дополнительных программ работало на платформе «Успех каждого ребенка. А с 01.09 добавилась платформа «Точка роста» Спортивные секции работают на базе ШСК «Старт»

естественно-научное («Юный овощевод», «Занимательное овощеводство», «Флористика», «В мире занимательной биологии», «Лесничество «Дубрава», «Пифагор»)

- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Теннис», «Тяжелая атлетика»)
- художественное («Родничок»);
- социально-гуманитарное («Занимательная география», «Английская литература», «Изучаем русский язык»)
- туристско-краеведческое («Родной край»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в таблице.

Направления	2021	2022	2023
Естественно-научное	3	3	6
Физкультурно-оздоровительное	3	3	3
Социально-гуманитарное	3	3	3
Художественное	1	1	1
Туристско-краеведческое		1	1

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	123	138	139	134
	— начальная школа	50	57	59	62
	— основная школа	66	62	72	69
	— средняя школа	7	8	8	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	8	9	
	— начальная школа	1	5	2	—
	— основная школа	-	3	7	
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	-	—
	— средней школе	-	-	-	—

Приведенная статистика показывает, что количество успешного освоения основных образовательных программ снижается., количество обучающихся Школы находится на одном уровне. Причина кроется в том, что увеличивается число учащихся из ближнего зарубежья, плохо знающих русский язык. И перевод слабо успевающих детей из городских школ. Учащиеся 1-9-х классов с ОВЗ, обучающиеся по адаптированным программам, успешно завершили 2022-2023 учебный год и переведены в следующий класс.

Пересдача ОВЗ		1			1						
Русский яз.	Коваль Е.И.	10			9	1	0	90	18	3	
ОВЗ											
пересдача		1			1						

Предметы по выбору

предмет	Ф.И. учителя	Кол-во Уч-ся	Кол-во Сдав.	5	4	3	2	Кач. знани й	Уров ень обуч енно сти	Средн ий балл	Средня я оценка
Обществозна ние	Лазарева Н.И.	10	1			1		0	100	15	3
пересдача											
География	Воронкина В.В.	10	9		4	4	1	44	88,5	18	3
пересдача											
Информатика	Копылов С.Н.	10	1			1		0	100	5	3
Биология пересдача	Фомичев А.В.	10	7 1	-	4	2 1	1	57,1	85,7	22	3
Англ.язык	Буряк С.В.	10	2			2		0	100	38	3

Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (2022-2023 уч.г.)

В 2023 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Все выпускники, сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математику, а планирующие продолжить обучение по программам бакалавриата и специалитета в 2023 году, сдавали еще единый государственный экзамен по предметам необходимым для поступления.

Экзамены обязательные

предмет	Ф.И. учителя	Кол . Уч-ся	Кол. сдава вших	«5»	«4»	«3»	2	Кач- во знани й	Уро вень Обу ч	Ср.ба лл
Математика (база)	ПавловаС.Н.	4	3	1	1	1				4
профильная		4	1			1				3
Русский язык	Коваль Е.И.	4	4	баллы 66,60,40,64				100	100	57,5

ОВЗ										
пересдача										

Предметы по выбору

предмет	Ф.И. учителя	Кол-во Уч-ся	Кол-во сдав. баллы	баллы	Кач. зная	Уровень обученности	Средний балл
общество	Лазарева Н.И.	4	1	32	0	0	32
химия	Фомичев А.В.	4	1	68	100	100	68
физика	Фомичев А.В.	4	1	29	0	0	29
биология		4	1	55	100	100	55

Результаты ВПР

ВПР-2023 показали стабильные результаты. По сравнению с прошлым годом результаты в основном соответствуют оценкам в четверти.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные - стали ниже.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат - положительная динамика участия в конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школ.

Распределение выпускников за курс основного общего образования за три года

годы	Кол-во выпускников	школа	ссуз	пу	Работа армия	справка	повторный
2020-2021	9	4	3		2		
2021-2022	14	5	7		1		1
2022-2023	13	2	8				3

Распределение выпускников за курс среднего общего образования за три года

годы	Кол-во выпускников	ссуз	ВУЗ	Работа армия	справка
2020-2021	4	2	1	1	
2021-2022	4	2	2		
2022-2023	4	1	2	1	

.Информация об участии в конкурсах

2023 год

14	Название конкурса			Время проведения конкурса (дата)	Участники: - команда (кол-во) - класс (кол-во) - обучающийся (ФИ, класс)	ФИО руководителя, занимаемая должность
	Районный	Областной (региональный)	Всероссийский (федеральный)			

1			Акция «письмо в блокадный Ленинград»	27.01.23	11 уч.	5	
2			Акция «Блокадная Ленточка»	27.01.23	16	8	
3	Урок памяти			27.01.23	54	28	
4	«Открытый урок»						
5			Акция «Блокадный хлеб»	26.01.23	7	7	
6							
7			Акция «Поздравления от младших старшим!»	25.01.23	27	16	
8			Акция «Письмо в будущее»	25.01.23	8	8	
9	Военно-спортивные соревнования «К защите Родины готов»			21.02.23	13	13	Черномашенцева Л.И.
10	Конкурс рисунков «Наша армия»			03.03.23	8	3	Родионова М.Н.
11			Акция «Красный тюльпан»	15.02.2023	10	6	Родионова М.Н. Коваль Е.И.
12	Мероприятие к «15 Февраля день войнов интернационалистов»			15.02.23	38	16	Родионова М.Н. Коваль Е.И.

13		Марафон добрых дел		03.03.23	24	11	Родионова М.Н. Коваль Е.И.
14		Урок мужества. Кинолекторий «Русские жертвы»		03.03.23	34	34	Лазарева Н.И.
15			Сталинградская битва. Квест «Великие битвы Победы»	02.02.23	28	9	Коваль Е.И., Родионова М.Н.
16			«Быть героем», выставка рисунков	02.02.23	20	5	Коваль Е.И., Родионова М.Н.
17			Акция «Своих не бросаем» СВО помощь гум.-ая. Письмо солдату.	14.02.23	106	29	Все классные руководители
18	Урок мужества от отдела «Звезда»-поисковая группа.			20.02.23	86	31	Все классные руководители
19			23 февраля «А-нука мальчики»	21.02.23	19	19	Черномашенцева Л.И. Воронкина В.В.
20			Орлята России «Орленок – Эколог»	С 01.03.23 По 28.03.23	15		Степанова О.А., Коваль Е.И.
21			Орлята России «Орленок Спортсмен»	01.02.23 07.03.23	15	44	Степанова О.А., Коваль Е.И.
22	8 марта Мероприятие в школе				67		Фомичев А.В., классные руководители
23		Буктрейлеры		03.03.2023		19	Родионова М.Н.
24		Марафон добрых дел		03.03.2023		24	Родионова М.Н., Коваль Е.И.
25		Урок мужества. Кинолекто		03.03.2023		34	Лазарева Н.И.

		рий «Русские жертвы»					
26			Конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	13.03.2 3		2	Родионова М.Н.
27		Акция «Марафон доверия»		05.04.2 3		2	Родионова М.Н.
28	Фотовыставка «День Земли»			14.03.2 3		17	Родионова М.Н.
29		Рисунки «Красная пасха»		12.04.2 3		10	Родионова М.Н.
30	Выборы			10.04.2 3		1	Павлова С.Н.
31	Фестиваль «Красная пасха»			15.04.2 3		2	Степанова О.А.
32			«Сад памяти»	14.04.2 023		13	Коваль Е.И.
33			Кинолекторий «ЭРА»	12.04.2 3		56	Коваль Е.И. Родионова М.Н.
34			Акция «Космический грунт»	12.04.2 3		15	Коваль Е.И. Родионова М.Н.
35			Выставка работ «Мой спутник»	12.04.2 3		39	Коваль Е.И. Родионова М.Н.
36			Урок реконструкция « Без срока давности»	12.04.2 3	Все клас сы		Коваль Е.И. Родионова М.Н.
37			Письмо в будущее « Нельзя забыть»	12.04.2 3		11	Коваль Е.И. Родионова М.Н.
38			ОРЛЁНОК- ХРАНИТЕЛЬ ИСТОРИЧЕСКО Й ПАМЯТИ"	18.04.2 3	4 клас с, 15 дете й		Коваль Е.И., Степанова О.А
39	Экскурсия в музей Г.К.Жукова			25.04.2 3		20	Лосева А.А., Фомичев А.В.
40			Турнир «Лига знаний»	С 27.04.2 3		7	Коваль Е.И.
41		Конкурс стихотворе ний о педагогах.		11.04.2 023		2	Коваль Е.И.

42			«Перерыв на кино» «Феликс» «200 шагов к жизни» «Приют смерти» «Лариосик» «Узник лагерьей» 4х	17.04.2023	Классы 76 человек	Из них 27	Коваль Е.И.
43	Акция «Как праздновали пасху»			16.04.23		11	Родионова М.Н.
44			Флешмоб «Россия-это космос»			12	Коваль Е.И. Родионова М.Н.
45			Стена памяти	04.05.23		23	Родионова М.Н.
46	Акция «Талисман добра»			27.04.2023		16	Коваль Е.И.
47			9 мая Праздник посвященный победе.	05.05.2023			Лосева А.А. Павлова С.Н.
48			Акция « Окна Победы»	05.05.2023		14	Коваль Е.И. Родионова М.Н.
49			Акция «Георгиевская лента»	04.05.23		15	Коваль Е.И.
50			Бессмертный полк в каждой школе	04.05.23	Все классы		Коваль Е.И. Родионова М.Н.
51			Акция «Наследники победы»	04.05.23		5	Коваль Е.И. Родионова М.Н.
			Акция «Флаги Победы»	04.05.23		23	Коваль Е.И.
52			Акция «Свеча Памяти»	08.05.2023	1-4 классы, 25 человек		Родионова М.Н.
53	Читаем детям о войне.			05.05.2023	1-4 классы, 29 человек		Масанова И. Н
54	Экскурсия в музей школьный			05.05.2023			Черномашенцева Л. И.
55			Урок памяти «Георгиевская лента-символ воинской славы»	04.05.2023		29	Коваль Е.И.

56	Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»			03.05.23	11 детей		Родионова М.Н.
57	Год педагога и наставника «Поем для учителей»		"	13.05.2023	Все классы		Коваль Е.И., Степанова О.А., Классные руководители.
58			Посвящение в «Орлята России»	23.05.2023	4 класса. 15 детей		Коваль Е.И., Степанова О.А.
59			День славянской письменности	24.05.23		28	Коваль Е.И.
60			День защиты детей. Квест, мастер-класс	1.06.23	37 детей		Масанова И.Н., Коваль Е.И., Родионова М.Н.
61			«День русского языка» Акция «А у нас»	06.06.23	33		Коваль Е.И., Родионова М.Н.
62			Акция «Сохраним традиции»	08.06.2023	39		Коваль Е.И. Родионова М.Н.
53	Интеллектуальная игра «Что я знаю о Родине»			08.06.2023	39		Коваль Е.И. Родионова М.Н.
64	Флешмоб «Я люблю свою Россию»			09.06.2023	40		Родионова М.Н.
65	соревнование по шахматам			27.09	3		Черномашенцева Л.И.
66		конкурс «Быть отцом»		29.10	10		Родионова М.Н.
67			Слово о моей стране	05.10	1		Родионова М.Н.
68			Выставка «Вдохновенные мужеством»	13.09	10		Коваль Е.И., Родионова М.Н.
69			Флешмоб «День дошкольного работника»	27.09	11		Коваль Е.И., Лосева А.А.
70			Акция «Мы вместе, мы навсегда»	28.09	26		Коваль Е.И.
71			Акция «Внуки по переписке»	1.10	11		Коваль Е.И.
72			современная школа	10.10			Родионова М.Н., Фомичев А.В.
73			Мы помним, мы гордимся»	22.10	6		Коваль Е.И.

74			Литературный марафон	25.10	1		Коваль Е.И.
75		Когда мы вместе,мы непобедимы»		29.10	1-11кл		
76		Проект социальной рекламы		10.11	1		
77		конкурс Здоровый образ жизни»		14.11	3		
78	Конкурс рисунков «Куликовская битва»,»Древний Боровск»			17.11	5	3	
79		Конкурс эссе « Великая и забытая»		20.11	1	1	
80		конкурс « Внедрение ВФС,ГТО		27.11.	81		
81	конкурс «Храм души»			15.11	5		
82		Акция « Скажи наркотикам «НЕТ»		16.11	17		
83			Творческая мастерская « Подарок для мамы»	24.11	16	3	
84		Дорога глазами детей		30.11	2		
85			Конкурс детских рисунков»80 лет освобождению Ленинграда»	4.12	3		
86	Конкурс рисунков,сочинений посвященных адмиралу Синявину.			4.12	4		
87			акция « В поисках герба»	30.11	5		
88	Акция « Вместе против СПИДА»			1.12	15		
89			Урок мужества « Неизвестный солдат»	1.12.	40		
90			Акция « Узелки добра»	5.12	40		
91			Акция « Письмо солдату»	18.12	52		

92	Акция « Елочка живи»			19.12	35		
----	----------------------	--	--	-------	----	--	--

Система оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- итоговые четвертные и годовые контрольные работы;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов.
- мониторинг знаний для учащихся 9,11 классов.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе - 89 процентов, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом - 77 процентов.

.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагога.

С 1 сентября 2022 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	14	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	14	
Учителя - внешние совместители	2	
Учителя с высшим образованием	10	
из них:		
с высшим педагогическим	10	
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	13	
из них:		
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	2	
из них:		

на высшую квалификационную категорию	1	
на первую квалификационную категорию	1	
на соответствие занимаемой должности	13	

Повышение квалификации

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

1	Воронкина Вера Владимировна-учитель технологии, ОБЖ, ИЗО, географии	Соответствие занимаемой должности Приказ №22а от 28.03.2023г.
2	Масленникова Виктория Николаевна- учитель биологии	Соответствие занимаемой должности Приказ №22а от 28.03.2023г.
3	Лосева Анастасия Алексеевна-учитель русского языка, литературы	Соответствие занимаемой должности Приказ №64/1 от 28.06..2023г.
4	Родионова Мария Николаевна-тьютер, ИЗО	Соответствие занимаемой должности Приказ №64/1 от 28.06.2023г.

Курсовая подготовка учителей

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации:

Коваль Екатерина Игоревна	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» -36час декабрь 2023 Реализация требований обновленных ФГОС ООО,, ФГОС СОО в работе
Лосева Анастасия Алексеевна	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» -36час декабрь 2023 Реализация требований обновленных ФГОС ООО,, ФГОС СОО в работе учителя.» 04.05-26.05 – 36час Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях реализации новых стандартов образования 02.02.21.02.2022-100
Лазарева Наталья Ивановна	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» -36час декабрь 2023 Реализация требований обновленных ФГОС ООО,, ФГОС СОО в работе учителя.» 04.05-26.05 – 36час Современная модель управления образовательной организации . 20.10-15.11 2023 108час Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной организации . 19.03-26.04 2023 -144час.

Воронкина Вера Владимировна	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» -36час декабрь 2023 Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС. 13.10-09.11 2023 -108час Совершенствование профессиональной компетенции учителя географии в условиях реализации ФГОС .11.09-27.11 2023 108час Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС. 16.11-25.11 2023 108час
Павлова Светлана Николаевна	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» -36час декабрь 2023 Реализация требований обновленных ФГОС ООО,,ФГОС СОО в работе учителя.» 04.05-26.05 – 36час Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС» 12.09-19.10 2023 -108час
Черномашенцева Людмила Ивановна	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» -36час декабрь 2023 Реализация требований обновленных ФГОС ООО,,ФГОС СОО в работе учителя.» 04.05-26.05 – 36час
Фомичев Артем Вячеславович	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» -36час декабрь 2023 Реализация требований обновленных ФГОС ООО,,ФГОС СОО в работе учителя.» 04.05-26.05 – 36час Использование современного оборудования в центрах образования естественно-научной технологической направленности «Точка Роста» 24.05-26.06 2023 -36час.
Степанова Ольга Анатольевна	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» -36час декабрь 2023
Буряк Сергей Валерьевич	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» -36час декабрь 2023 Реализация требований обновленных ФГОС ООО,,ФГОС СОО в работе учителя.» 04.05-26.05 – 36час
Масанова Ирина Николаевна	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» -36час декабрь 2023 Специфика преподавания предмета «Основы православной культуры в рамках комплексного курса «основы религиозных культур и светской этики»на уроках начального образования 02.06-28.06-2023 – 108час
Масленникова Виктория Николаевна	Использование современного оборудования в центрах образования естественно-научной технологической направленности «Точка Роста» 24.05-26.06 2023 -36час

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административноуправленческой должности (физических лиц)	0

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ

Материально-техническая база располагает следующими помещениями:

учебные кабинеты:	химии, биологии	1
	физики + информатики	1
	географии	1
	иностранного языка	1
	ИЗО и МХК	1
	истории	1
	русского языка и литературы	2
	математики	1
	музыки	1
	технологии + ОБЖ	1
	начальных классов	2
	компьютерный класс	1
спортзалы		1
библиотека		1
медицинский кабинет	мед. сестра (процедурный)	1
музеи	«Боевой славы»	1
административные кабинеты		2

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)

Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиНом туалетов	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиНом	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Нет
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да (1 каб.)

Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Нет
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7го)	Нет
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во 55
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во 51
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел. 3
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во 11
Количество интерактивных досок	Кол -во 4

Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения для каждого установленного компьютера	Да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Нет
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 711 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	нет
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 711 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	нет
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	нет
Наличие скоростного выхода в Интернет	50-99,99 Мб\с

Оснащение школьной библиотеки.

Библиотека является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Систематичность и качество комплектования основного фонда библиотеки, комплектование учебного фонда производится в соответствии с федеральными перечнями учебников и учебно-

методических изданий, что позволяет создать необходимые условия для деятельности библиотеки. Реальная обеспеченность на одного обучаемого основной учебной и учебно - методической литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ составляет 100%. Библиотека обеспечена современной информационной базой (выход в Интернет), ведется работа над электронным каталогом.

Основные направления работы школьной библиотеки:

Работа с фондом:

- комплектование фонда;
- проведение рейдов по сохранности учебников по классам.

Работа с читателями:

- обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале;
- работа с задолжниками;
- проведение анализа чтения учащихся;
- работа с активом библиотеки;

Массовая работа:

- оформление книжных выставок;
- помощь в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий;
- организация проведения Дня чтения и Недели детской книги (по отдельному плану) - проведение массовых мероприятий по привлечению учащихся к чтению книг.

Справочно-библиографическая работа:

- выполнение справок;
- создание рекомендательных списков литературы;
- создание электронного каталога.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда - всего	435	253	3539
из него: учебники	435	253	2825
учебные пособия		0	
художественная литература		0	714
справочный материал		0	
из него:			
печатные изделия	435	253	3539
аудиовизуальные документы		0	

9. ЗАДАЧИ МОУ «СОШ д. Абрамовское им. И.Н. Самохина» на 2024г.

В целях повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе необходимо:

1. Внедрение ФООП 2022 года в НОО, ООО и СОО в 1 - 11-х классах для повышения качества образования. Совершенствовать алгоритм преемственности между НОО, ООО и СОО.
2. Развитие базовых профессиональных компетенций через реализацию

Федеральных государственных стандартов, оптимизацию учебновоспитательного процесса, отработку инновационных форм работы с одарёнными детьми, детьми инвалидами и ОВЗ, детьми мигрантов и другими категориями в целях индивидуализации обучения.

3. Продолжить реализацию новой Программы воспитания, цель которой - личностное развитие школьников, проявляющееся:

А) в усвоении обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе значимых ценностей (НОО 1-4 класс);

Б) в развитии у обучающихся позитивных отношений к общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений (ООО 5-9 класс);

В) в приобретении обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел, СОО 10-11 класс).

4. Совершенствовать систему качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

Продолжить участие в реализации проекта по внедрению ЦОС, совершенствовать информационное обеспечение всех участников образовательных отношений и создание информационного банка данных, включиться в реализацию проекта «Точка роста»

5. Внедрять в практику личностно-гуманные технологии с целью обеспечения индивидуальной траектории личностного развития каждого обучающегося и педагога.

6. Получение качественного базового и профильного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

7. Продолжать развитие творческих способностей за счет элективных курсов, проектно-исследовательской и экскурсионной деятельности, направленных на самореализацию учащихся.

8. Развивать здоровьесберегающую и комфортную среду в каждом классе.

9. Уделять больше внимание сотрудничеству с родителями обучающихся, взаимодействию с образовательными организациями, общественными организациями.

10. Совершенствование материального и программно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Показателей деятельности МОУ «СОШ д. Абрамовское им. И.Н. Самохина»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	134
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (19%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	18 (оц.-«3»)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	11(оц.-«3»
	балл	57,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65(48,5)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	5(3%)
- регионального уровня		0
- федерального уровня		0
- международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1(7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
- с высшим образованием		11(78,5)
- высшим педагогическим образованием		11(78,5))
- средним профессиональным образованием		2- (14,2)
- средним профессиональным педагогическим образованием		1 (7,2%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2- (14,2)
- с высшей		1 (7)
- первой		1 (7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		4(28,5)%
- больше 30 лет		6(42,8)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		4 (28,5)
- от 55 лет		5(35,7)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
- медиатеки		нет
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	134
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,00

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 19658 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1525 единиц в год;
- объем учебного фонда — 7006 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7006	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом

Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной чувашский язык» и «Родная литература на родном чувашском языке».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 и 6 классах используются учебники под авторством Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — . Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы food;
- электронную форму типового примерного меню приготавливаемых блюд;
- календарь питания;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствуют учебники и учебные пособия для обучающихся с ОВЗ 2-5 классов. Недостаточно учебников по технологии в 5- 8 классах.

Недостаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим» и др.).

На первом этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже также оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. На втором этаже - 1 медицинский и 1 стоматологический кабинеты, на третьем этаже - читальный зал, библиотека.

Площадка для спортивных игр на территории Школы оборудована футбольным полем и хоккейной коробкой. Установили автоматические откатные ворота на 300000 рублей. Дополнительно установили 16 систем видеонаблюдения.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	151
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	94
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	151 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		21
— высшим педагогическим образованием		21
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (19%)
— первой		17 (81%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		5 (22%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		4 (17,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	151 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.