

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
От 30 августа 2023г

Утверждаю:  
Директор Масленникова В.Н.  
Приказ №99 от 01 сентября 2023г.

ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(обновленный ФГОС)

МОУ «СОШ д. Абрамовское им. И.Н. Самохина»  
2023-2024 учебный года

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| Пояснительная записка.....   | 3  |
| Содержательное наполнение внеурочной деятельности .....                    | 4  |
| Планирование внеурочной деятельности .....                                 | 4  |
| Цель и идеи внеурочной деятельности .....                                  | 7  |
| Ожидаемые результаты .....   | 8  |
| Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.....      | 8  |
| Формы внеурочной деятельности .....  | 9  |
| Режим внеурочной деятельности .....  | 9  |
| Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования ..... | 9  |
| Годовой план внеурочной деятельности начального общего образования .....   | 10 |
| Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования .....  | 11 |
| Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования .....    | 12 |

## Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389560/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационнометодическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся - <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.368521).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурноспортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности ( до 1320 часов на четыре года обучения 1750 часов на уровне начальной школы и до 1750 часов на уровне основной школы.)

## Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебнопознавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

| Модель плана внеурочной деятельности            | Содержательное наполнение   |
|---|---|
| Преобладание учебно-познавательной деятельности | - занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебныхпредметов (японский язык, английский язык);<br>- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;<br>- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;<br>- профориентационные занятия обучающихся; |

## Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (Россия – мои горизонты.).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (японский и английский языки), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

| Направление внеурочной деятельности   | Количество часов в неделю | Основное содержание занятий  |
|---|---------------------------|--|
| <i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>  |                           |  |
| Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | 1                         | <i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.<br><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.<br><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам |

|   |   |  |
|---|---|--|
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся  | 1 | <p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>   |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся   | 1 | <p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности</p> |
| <i>Вариативная часть</i>  |   |  |
| <p><b>Дополнительное изучение учебных предметов.</b></p> <p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p> | 3 | <p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>  |
|   |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>Развитие личности и самореализация обучающихся.</b><br/>Занятия, направленные на удовлетворение творческого и физического развития, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов интересов и потребностей обучающихся в</p>   | 2 | <p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.<br/><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.<br/>Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)</p>  |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p> | 1 | <p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.<br/><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. <i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию</p> |

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

#### **Ведущими идеями плана внеурочной деятельности**

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

#### **При этом решаются следующие основные педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.
- Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

### **Ожидаемые результаты**

#### **Личностные:**

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

#### **Предметные:**

- получение нового знания и опыта его применения.

#### **Метапредметные:**

- освоение универсальных учебных действий;

- овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

## **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Вместе с тем, реализация программ внеурочной деятельности, направленных на углубленное изучение иностранных языков (японского и английского), проводится с балльным оцениванием результатов. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

## **Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

## Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

- В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-4 кл.; 5-9 классах, в 1-х и 5-х классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования.

### Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования

| Направление внеурочной деятельности   | Программа                     | Количество часов в неделю |   |   |   | Всего |
|---|-------------------------------|---------------------------|---|---|---|-------|
|   |                               | 1                         | 2 | 3 | 4 |       |
| <b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>   |                               |                           |   |   |   |       |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»   | Разговоры о важном            | 1                         | 1 | 1 | 1 | 4     |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся  | Смысловое чтение              |                           | 1 | 1 | 1 | 3     |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся   | Первый раз в первый класс     | 1                         |   |   |   | 1     |
|   | Разнообразные профессии       |                           |   | 1 |   | 1     |
| <b>Вариативная часть</b>  |                               |                           |   |   |   |       |
| <b>Дополнительное изучение учебных предметов.</b><br>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся  | Родной край                   |                           |   | 1 |   | 1     |
| <b>Развитие личности и самореализация обучающихся</b><br>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Спортивные игры               | 1                         | 1 | 1 |   | 3     |
|   | В мире занимательной биологии |                           |   |   | 1 | 1     |

|   |                          |   |   |   |   |    |
|---|--------------------------|---|---|---|---|----|
| Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально – ориентированных ученических сообществ, ДОО, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса | Занимательный английский |   | 1 |   |   | 1  |
|   | Итого                    | 3 | 4 | 5 | 3 | 15 |

### Годовой план внеурочной деятельности начального общего образования

| Направление внеурочной деятельности   | Программа                     | Количество часов в неделю |    |    |    | Всего |
|---|-------------------------------|---------------------------|----|----|----|-------|
|   |                               | 1                         | 2  | 3  | 4  |       |
| <b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>   |                               |                           |    |    |    |       |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»   | Разговоры о важном            | 33                        | 34 | 34 | 34 | 135   |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся  | Смысловое чтение              |                           | 34 | 34 | 34 | 102   |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся   | Первый раз в первый класс     | 33                        |    |    |    | 33    |
|   | Разнообразные профессии       |                           |    | 34 |    | 34    |
| <b>Вариативная часть</b>  |                               |                           |    |    |    |       |
| <b>Дополнительное изучение учебных предметов.</b><br>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся  | Родной край                   |                           |    | 34 |    | 34    |
| <b>Развитие личности и самореализация обучающихся</b><br>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Спортивные игры               | 33                        | 34 | 34 |    | 101   |
|   | Разговор о правильном питании |                           |    |    | 34 | 34    |

|   |                          |    |     |     |     |     |    |
|---|--------------------------|----|-----|-----|-----|-----|----|
| Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально – ориентированных ученических сообществ, ДОО, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса | Занимательный английский |    | 34  |     |     |     | 34 |
|   | Итого                    | 99 | 136 | 170 | 102 | 507 |    |

### Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования

| Направление внеурочной деятельности   | Программа                        | Количество часов в неделю |   |   |   |   | Всего  |
|---|----------------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--------|
|   |                                  | 5                         | 6 | 7 | 8 | 9 |        |
| <b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>   |                                  |                           |   |   |   |   |        |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»   | Разговоры о важном               | 1                         | 1 | 1 | 1 | 1 | 5      |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся  | Функциональная грамотность       | 1                         | 1 | 1 | 1 | 1 | 5      |
|   | Профессии России                 |                           | 1 | 1 | 1 | 1 | 4      |
| <b>Вариативная часть</b>  |                                  |                           |   |   |   |   |        |
| <b>Дополнительное изучение учебных предметов.</b><br>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся  | Разговор о правильном питании    | 1                         |   |   |   |   | 1      |
| <b>Развитие личности и самореализация обучающихся</b><br>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов                                     | «Растем, играя<br>Спортивный мяч |                           |   | 1 | 1 | 1 | 2<br>1 |
|   | Игровой музыкальный фольклор     | 1                         | 1 |   |   |   | 2      |
| Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально – ориентированных ученических сообществ, ДОО, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса | Тайны древнего мира              | 1                         |   |   |   |   | 1      |
|   |                                  |                           |   |   |   |   |        |
|   | Итого                            | 5                         | 4 | 4 | 4 | 4 | 21     |

| Направление внеурочной деятельности   | Количество часов в неделю             |         |         |         |         | Всего   |     |
|---|---------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|-----|
|   | Программа                             | 5       | 6       | 7       | 8       |         | 9   |
| <b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>   |                                       |         |         |         |         |         |     |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»   | Разговоры о важном                    | 34      | 34      | 34      | 34      | 34      | 170 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся  | Читательская грамотность              | 34      | 34      | 34      | 34      | 34      | 170 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся   | Россия- мои горизонты                 |         | 34      | 34      | 34      | 34      | 136 |
| <b>Вариативная часть</b>  |                                       |         |         |         |         |         |     |
| <b>Дополнительное изучение учебных предметов.</b><br>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся  | Разговор о правильном питании         | 34      |         |         |         |         | 34  |
|   | Учебно-исследовательская деятельность | 34      |         |         |         |         | 34  |
| <b>Развитие личности и самореализация обучающихся</b><br>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов                                     | Растем, играя                         |         |         | 34      | 34      |         | 68  |
|   | Спортивный мяч                        |         |         |         |         | 34      | 34  |
| Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально – ориентированных ученических сообществ, ДОО, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса | Игровой музыкальный фольклор          | 34      | 34      |         |         |         | 68  |
|   | Тайны Древнего мира                   | 34      |         |         |         |         | 34  |
|   | Итого                                 | 20<br>4 | 13<br>6 | 13<br>6 | 13<br>6 | 13<br>6 | 748 |

### Недельный план внеурочной деятельности среднего общего образования

| Направление внеурочной деятельности   | Программа          | 10 | 11 | всего |
|---|--------------------|----|----|-------|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | 1  | 1  | 2     |

|   |                             |          |          |           |
|---|-----------------------------|----------|----------|-----------|
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся  | Занятия РЭШ                 | 1        | 1        | 2         |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся   | Россия- мои горизонты       | 1        | 1        | 2         |
| <b>Вариативная часть</b>  |                             |          |          |           |
| <b>Дополнительное изучение учебных предметов.</b><br>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся  | Трудные вопросы истории     | 1        | 1        | 2         |
| <b>Развитие личности и самореализация обучающихся</b><br>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов                                     | Спортивный мяч              | 1        | 1        | 2         |
| Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально – ориентированных ученических сообществ, ДОО, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса | Практическое обществознание | 1        | 1        | 2         |
|   | <b>Итого</b>                | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>12</b> |

### Годовой план внеурочной деятельности среднего общего образования

| Направление внеурочной деятельности  | Программа               | 10 | 11 | всего |
|--|-------------------------|----|----|-------|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»                                  | Разговоры о важном      | 34 | 34 | 68    |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся   | Занятия РЭШ             | 34 | 34 | 68    |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся  | Россия- мои горизонты   | 34 | 34 | 68    |
| <b>Дополнительное изучение учебных предметов.</b><br>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Трудные вопросы истории | 34 | 34 | 68    |

|   |                             |     |     |     |
|---|-----------------------------|-----|-----|-----|
| <p><b>Развитие личности и самореализация обучающихся</b><br/> Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>                            | Спортивный мяч              | 34  | 34  | 68  |
| Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально – ориентированных ученических сообществ, ДОО, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса | Практическое обществознание | 34  | 34  | 68  |
|   | Итого                       | 204 | 204 | 408 |