

**КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ БОРОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Д. АБРАМОВСКОЕ
ИМ. И. Н. САМОХИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Средняя общеобразовательная
школа д. Абрамовское им. И. Н. Самохина»
(название организации)

Масленникова В.Н.



2021 г.

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
ПРЕОДОЛЕНИЯ**

Пониженного уровня
школьного благополучия

Абрамовское, 2021

Для создания условий благоприятного школьного благополучия определяем целеполагание:

Цель:

Обеспечение условий для создания благоприятного школьного благополучия

Задачи:

1. Формирование благоприятного школьного климата, как основы психического здоровья обучающихся при участии психолого-педагогического Консилиума школы.
2. Формирование умений конструктивного решения проблем среди обучающихся.

Целевые индикаторы и показатели программы антирисковых мер Недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников

1. Дорожные карты по улучшению климата в классах.

Методы сбора и обработки информации:

Метод тестирования.

Педагогический мониторинг.

Анализ и интерпретация данных.

Сроки реализации программы-до 31 декабря 2021 г

Основные мероприятия или меры по достижению цели и задач

1. Формирование благоприятного школьного климата, как основы психического здоровья обучающихся при участии психолого-педагогического Консилиума школы.
2. Формирование умений конструктивного решения проблем среди обучающихся.

Ответственным за реализацию программы антирисковых мер пониженного уровня школьного благополучия является-педагог-психолог.

Приложение:

Дорожная карта антирисковых мер пониженного уровня школьного благополучия

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
<p>1.Формирование благоприятного школьного климата, как основы психического здоровья обучающихся при участии психолого-педагогического Консилиума школы.</p>	<p>1.Тестирование классных руководителей на онлайн площадке Интенсив «Я Учитель 3.0» по направлению: «Работа с трудным поведением детей».</p> <p>2.Диагностика социальной среды школы и эмоционального благополучия обучающихся и анализ рисков по школьному благополучию</p> <p>3. Консультации психолога с классными руководителями по нивелированию детской тревожности.</p>	<p>До 15 мая</p> <p>До 30 мая</p> <p>До 30 сентября</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Кл. руководители</p> <p>Педагог психолог</p> <p>Педагог-психолог</p>	<p>Учителя 1-11 кл</p>
<p>2.Формирование умений конструктивного решения проблем среди обучающихся.</p>	<p>1. Практические занятия в классах по сплочению коллектива, по разрешению конфликтных ситуаций, повышение самооценки через игры, совместную деятельность, распределение ответственности за классные и общешкольные дела среди обучающихся.</p>	<p>До 25 декабря</p>	<p>Заместитель директора Педагог-психолог</p>	<p>Учителя 1-11 кл</p>